

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 24 «Журавлик»**

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ № 24 «Журавлик»

Вержук Л.А.

Приказ № 234 от 07.10.2019 г.



**Программа работы  
дошкольного лесничества  
«ЛЕСОВИЧКИ»**

**с детьми подготовительной к школе группы  
(от 6 до 7 лет)**

**Срок реализации программы  
с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г.  
(учебный год)**

Воспитатель: Небожина Н.Е.

п. Пионерский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное лесничество – форма организации деятельности учащихся образовательных учреждений, направленная на формирование лесоэкологической культуры, понимания смысла лесоприродоохранной деятельности при решении реальных задач.

Программа «Лесничество» предназначена для воспитанников подготовительных групп, в возрасте 6-7 лет. Курс включает как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах базового лесничества, в группе и исследовательскую деятельность.

Предусмотрено широкое участие кружковцев в подготовке и проведении массовых праздников:

«День работников леса»,

«День птиц»,

«Месячник леса»,

участие в региональных и районных конкурсах школьных лесничеств, в трудовых операциях:

«Муравей»

«Кормушка», «Покормите птиц».

«Лесная аптека».

«Скворечник»,

«Посади дерево».

«Озеленение»

Профессия «Лесничий» и др.

Конкурс «На лесной тропинке», посвященный дню работников леса.

Конкурс открыток ко дню работников леса.

Всероссийская экологическая акция «Елочка, живи!».

Конкурс творческих работ «Морские млекопитающие».

Программа кружка включает знакомство с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности.

В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями воспитанников и лесничества.

Материал кружка актуален для воспитанников детского сада.

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

**Цель деятельности дошкольного лесничества** – формирование лесоэкологической культуры, изучение и реализация основ лесоприродоохранной деятельности.

Отличительная особенность дошкольных лесничеств от других объединений детей в том, что деятельность воспитанников дошкольного лесничества организована на специально выделенной и закрепленной за ними территории лесного участка в порядке, не противоречащем Лесному кодексу, под руководством специалистов образовательных учреждений и лесного хозяйства.

Дошкольные лесничества, будучи одной из самых эффективных форм трудового воспитания детей, эколого-просветительской деятельности, являются активной формой патриотического воспитания детей на лучших традициях лесного хозяйства. В дошкольных лесничествах дети получают дополнительные знания по основам лесохозяйственных дисциплин, биологии и другим естественным наукам. Дошкольные лесничества воспитывают у молодежи убежденность в необходимости бережного отношения к родной природе, формируют представление о лесоводе, как о созидателе и защитнике лесных богатств нашей страны.

#### **Задачи дошкольного лесничества :**

- формирование у членов дошкольных лесничеств активной жизненной позиции;
- изучение и овладение дошкольниками основ лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение ими начал ведения исследовательских работ;
- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- изучение членами дошкольных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;

- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА**

Направления деятельности дошкольного лесничества:

- теоретическая и практическая подготовка членов школьных лесничеств;
- ведение лесного хозяйства (использование, охрана, защита, воспроизводство лесов) на территории лесного участка, закрепленного за дошкольным лесничеством, под руководством специалистов базовых лесничеств и хозяйствующих на данной территории лесного фонда структур;
- осуществление исследовательских работ, направленных на применение знаний для достижения практических целей;
- природоохранное просвещение, лесоохранная агитация и пропаганда.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

### **Воспитанники должны знать:**

- основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления;
- роль лесных богатств в жизни населения региона;
- цели и задачи дошкольного лесничества,
- направления деятельности, проблемы и задачи местных предприятий лесного профиля, виды природосберегающих и лесовосстанавливающих технологий,
- способы природоохранной деятельности воспитанников;
- правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод.

## **Воспитанники должны уметь:**

- проводить наблюдения, исследования в природе;
- использовать имеющиеся знания для изучения лесных богатств, обоснования рационального их использования,
- распознавать основные породы древесной растительности своей местности;
- устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы;
- использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

- Участие в конкурсах.
- Участие в биологических викторинах.
- Познакомятся с редкими растениями красной книги России.
- Познакомятся с редкими животными Красной книги России.
- Научатся определять типа леса по лесорастительному покрову».
- Научатся определять древесные породы по семенам, шишкам, корням, коре.
- Овладение способами исследовательской деятельности.
- Практическое применение теоретических знаний.
- Создание проектов.
- Выпуск стенгазет по тематике леса.

**Срок реализации: 2019-2020 учебный год**